

Valutazione del comportamento (primo ciclo)

La valutazione del comportamento, viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, anche allo Statuto delle studentesse e degli studenti (Regolamento di disciplina) nonché al Patto di corresponsabilità approvato dalla scuola.

Gli indicatori (evidenze osservabili) si riassumono in:

- a) Rispettare il Regolamento di disciplina e il Patto di corresponsabilità, con capacità di autocontrollo (scuola secondaria)
- b) Agire in modo autonomo e responsabile (scuola primaria)
- c) Collaborare e partecipare (entrambe)

Giudizio sintetico	Rispettare il Regolamento di disciplina e il Patto di corresponsabilità mostrando capacità di autocontrollo (scuola secondaria)	Collaborare e partecipare	Agire in modo autonomo e responsabile (scuola primaria)
OTTIMO/DISTINTO (comportamento esemplare)	Rispetta in modo scrupoloso le “regole condivise” senza aver ricevuto una sanzione o richiamo scritto. Manifesta un autocontrollo costante, consapevole e responsabile.	Partecipa consapevolmente e criticamente alla vita scolastica e alle attività proposte dalla scuola. Collabora in modo propositivo e costruttivo nel gruppo classe	Assume comportamenti responsabili e rispettosi delle persone, delle cose e dell’ambiente. Assolve puntualmente e con consapevolezza ai doveri scolastici.
BUONO/DISCRETO (comportamento responsabile)	Rispetta le “regole condivise” anche se ha avuto richiami verbali e annotazioni sul diario da parte del docente. Manifesta un autocontrollo complessivamente costante.	Partecipa in modo responsabile alle attività scolastiche. Collabora attivamente nel gruppo classe	Assume comportamenti rispettosi delle persone, delle cose e dell’ambiente. Assolve con responsabilità ai doveri scolastici.
(SUFFICIENTE (comportamento incostante)	Rispetta saltuariamente le “regole condivise” ed ha commesso qualche mancanza, con sanzioni (note disciplinari) che non prevedono l’allontanamento dalla comunità scolastica. Sollecitato, manifesta capacità di autocontrollo accettabile.	Partecipa in modo non sempre costante alle attività scolastiche. Collabora, ma solo se opportunamente sollecitato, nel gruppo classe.	Assume comportamenti non sempre rispettosi di persone, cose e ambiente. Assolve con scarsa attenzione e talvolta solo in parte ai doveri scolastici.

<p>INSUFFICIENTE (comportamento non sempre corretto)</p>	<p>Non rispetta le “regole condivise” ed ha commesso alcune mancanze gravi, che prevedono anche l’allontanamento dalla comunità scolastica. Manifesta autocontrollo scarso o comunque limitato. Necessita di continui richiami da parte del docente.</p>	<p>Partecipa saltuariamente e con scarso interesse alle attività proposte. Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo, assumendo degli atteggiamenti a volte di “rifiuto”.</p>	<p>Assume comportamenti poco rispettosi di persone, cose e ambiente. Assolve solo saltuariamente ai doveri scolastici, solo se richiamato.</p>
--	--	--	--