

Griglia osservazione per la CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (classe III secondaria di primo grado)

a.s. _____ classe _____ sez. Alunno/a _____

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLI DI PADRONANZA PER DISCIPLINA/Ambito disciplinare (proposte)											LIVELLO DELIBERATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE			
		A- Avanzato			B-Intermedio		C-Base		D-Iniziale							
		ITALIANO	STORIA	GEOGRAFIA	RELIGIONE	SCIENZE	TECNOLOGIA	MATEMATICA	INGLESE	FRANCESE	ARTE E IMMAGINE	FISICA	EDUCAZIONE	MUSICA	STRUMENTO MUSICALE	
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Comprendere testi															<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
	Comunicare oralmente esperienze, concetti ed opinioni															<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
	Produrre testi															<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
Comunicazione nelle lingue straniere	Comprendere testi di tipologie diverse															<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
	Comunicare oralmente esperienze, concetti e opinioni															<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
	Produrre testi scritti di diverse tipologie															<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Osservare, riflettere e argomentare															<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
	Usare conoscenze e procedure per formulare e risolvere problemi															<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
	Padronanza delle Rappresentazioni grafiche															<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
Competenze digitali	Utilizzare le tecnologie															<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

	Produrre messaggi					<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
	Conoscere limiti e rischi della tecnologia digitale					<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
Imparare ad imparare	Costruire il proprio metodo di studio					<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
	Analizzare le informazioni					<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
	Individuare e rappresentare collegamenti					<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
Competenze sociali e civiche	Interagire con gli altri					<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
	Riconoscere la diversità					<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
	Rispettare le consegne e apportare il proprio contributo					<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
Spirito di iniziativa	Elaborare un progetto					<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
	Accettare novità, imprevisti, responsabilità					<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
	Riconoscere i propri punti di forza e di debolezza					<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
Consapevolezza ed espressione culturale	Riconoscere la propria identità culturale in relazione con le altre					<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
	Contestualizzare eventi. Amare il patrimonio culturale					<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
	Utilizzare i diversi codici espressivi					<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

Il Consiglio di Classe
