

**ISTITUTO COMPRENSIVO CARDITO
"P. S. MANCINI " DI ARIANO IRPINO**

SCHEMA DI RACCORDO Scuola dell'INFANZIA -Scuola PRIMARIA

Dati anagrafici

Alunno/a----- Sesso (m) (f)

Nato/a il -----a-----Prov-----Nazionalità-----

Scuola dell'Infanzia di -----Sez. -----

Anno Scol.----- telefono-----

Esperienza scolastica

ANTICIPATARIO/A	SI	NO
-----------------	----	----

FREQUENZA	Regolare	Saltuaria
-----------	----------	-----------

Profilo dell'alunno

<p>Aspetti relazionali-caratteriali:</p> <input type="checkbox"/> Socievole <input type="checkbox"/> Calmo <input type="checkbox"/> Affettuoso <input type="checkbox"/> Vivace e controllato <input type="checkbox"/> Vivace e incontrollato <input type="checkbox"/> Impulsivo	<p>Relazioni con i compagni:</p> <input type="checkbox"/> Leader positivo/propositivo <input type="checkbox"/> Collaborativo/disponibile <input type="checkbox"/> Dipendente/succube <input type="checkbox"/> Leader negativo <input type="checkbox"/> Oppositivo/conflittuale <input type="checkbox"/> Si isola
<p>Rispetto delle regole:</p> <input type="checkbox"/> Sa utilizzare le regole con capacità di adattamento alle situazioni <input type="checkbox"/> Ha consapevolezza delle regole <input type="checkbox"/> Riconosce le regole ma non le applica <input type="checkbox"/> Non rispetta le regole	<p>Grado di autonomia personale:</p> <input type="checkbox"/> E' del tutto autonomo <input type="checkbox"/> Se vuole sa essere autonomo <input type="checkbox"/> Deve essere seguito e guidato <input type="checkbox"/> Dipendente dall'adulto anche per l'autonomia personale
<p>Impegno: durante le attività in classe porta a termine le consegne</p> <input type="checkbox"/> Tenace nel portare a termine il lavoro <input type="checkbox"/> Interessato per un breve periodo <input type="checkbox"/> Deve essere continuamente incoraggiato <input type="checkbox"/> Raramente porta a termine l'attività <input type="checkbox"/> Ha bisogno di un rapporto individualizzato	<p>Difficoltà osservate :</p> <input type="checkbox"/> Manuali-operative <input type="checkbox"/> Espressive <input type="checkbox"/> Attentive <input type="checkbox"/> Percettive <input type="checkbox"/> Relazionali <p style="text-align: right;">* pratica riabilitazione <u>SI</u> <u>NO</u></p>

LIVELLO DI COMPETENZA in uscita	A	B	C	D
	avanzato	intermedio	base	Iniziale

Allegato: descrittore del livello di competenza A, B, C e D