

Livello globale di sviluppo degli apprendimenti e processi formativi: formulazione del giudizio conclusivo quadrimestrale

Scuola secondaria di primo grado

Giudizio sintetico	Evidenza osservabile	Padronanza dei linguaggi disciplinari nell'esposizione orale e scritta	Apporto personale alle discussioni/attività
	Disponibilità all'accoglienza e consapevolezza della diversità		
Ottimo	Mostra attenzione e disponibilità verso gli altri costituendo valido supporto nei vari momenti della vita scolastica. Manifesta una profonda consapevolezza delle diversità come risorsa.	Utilizza in modo rigoroso e pertinente i linguaggi specifici disciplinari e si esprime in forma chiara e scorrevole, con lessico appropriato.	Partecipa alla discussione con interventi attinenti e personali esponendo in modo critico e originale il suo punto di vista.
Distinto	Mostra attenzione e disponibilità verso gli altri con i quali stabilisce buone relazioni. Manifesta consapevolezza delle diversità come risorsa.	Utilizza in modo corretto i linguaggi specifici disciplinari e si esprime in forma adeguata.	Partecipa alla discussione con interventi pertinenti esponendo in modo chiaro il suo punto di vista.
Buono	Mostra disponibilità verso gli altri con i quali stabilisce relazioni positive. Accetta la diversità.	Utilizza i linguaggi specifici disciplinari in modo quasi sempre corretto e si esprime, in modo non sempre adeguato, utilizzando un lessico semplice.	Interviene solo su problemi di facile soluzione esponendo in modo semplice il suo punto di vista.
Sufficiente	Manifesta sufficiente disponibilità verso gli altri e interagisce, a volte, in modo non sempre consapevole della diversità.	Non sempre utilizza i linguaggi specifici disciplinari in modo corretto e si esprime in forma elementare e non sempre adeguata	Guidato, interviene su problemi concreti e di facile soluzione, esponendo in modo semplice il suo punto di vista
Insufficiente	Non manifesta sufficiente disponibilità verso gli altri e interagisce, a volte, in modo non consapevole rispetto alla diversità.	Non utilizza i linguaggi specifici disciplinari in modo accettabile e si esprime in forma non sempre adeguata.	Anche se guidato, non riesce ad interviene su problemi concreti e di facile soluzione; si rifiuta, o non riesce, ad esporre in modo semplice il suo punto di vista.