

Livello globale di sviluppo degli apprendimenti e processi formativi: formulazione del giudizio conclusivo quadrimestrale

Scuola primaria (tutte le classi)

Giudizio sintetico	Evidenza osservabile		
	Disponibilità all'accoglienza e consapevolezza della diversità	Padronanza dei linguaggi disciplinari nell'esposizione orale e scritta	Organizzazione dei materiali e gestione dei tempi.
Ottimo	Mostra attenzione e disponibilità verso gli altri costituendo valido supporto nei vari momenti della vita scolastica. Manifesta una profonda consapevolezza delle diversità come risorsa.	Utilizza in modo rigoroso e pertinente i linguaggi specifici disciplinari e si esprime in forma chiara e scorrevole, con lessico appropriato.	Organizza in assoluta autonomia ed in modo preciso e puntuale i materiali scolastici e gestisce il proprio tempo in modo efficace, in relazione al compito.
Distinto	Mostra attenzione e disponibilità verso gli altri con i quali stabilisce buone relazioni. Manifesta consapevolezza delle diversità come risorsa.	Utilizza in modo corretto i linguaggi specifici disciplinari e si esprime in forma adeguata.	Organizza in autonomia i materiali scolastici e gestisce il proprio tempo in modo adeguato, in relazione al compito.
Buono	Mostra disponibilità verso gli altri con i quali stabilisce relazioni positive. Accetta la diversità.	Utilizza i linguaggi specifici disciplinari in modo quasi sempre corretto e si esprime, in modo non sempre adeguato, utilizzando un lessico semplice.	Organizza correttamente i materiali scolastici e gestisce il proprio tempo in modo abbastanza efficace in relazione al compito.
Sufficiente	Manifesta sufficiente disponibilità verso gli altri e interagisce, a volte, in modo non sempre consapevole rispetto alla diversità.	Non sempre utilizza i linguaggi specifici disciplinari in modo corretto e si esprime in forma elementare e non sempre adeguata.	Organizza, solo se guidato, i materiali scolastici e ancora non gestisce autonomamente il proprio tempo in relazione al compito.
Insufficiente	Non manifesta sufficiente disponibilità verso gli altri e interagisce, a volte, in modo non consapevole rispetto alla diversità.	Non utilizza i linguaggi specifici disciplinari in modo accettabile e si esprime in forma non sempre adeguata.	Non organizza, neanche se guidato, i materiali scolastici e non gestisce autonomamente il proprio tempo in relazione al compito.